

Возраст 9 – 12

Год обучения – первый

Цикл 5 **Библейские повествования**  
из жизни Иисуса Христа



УРОК № 31

**Повторение**

**Послушание**

**Явление Христа народу**

**Искушение Иисуса**

**Будь и ты учеником Иисуса**

**Цель**

Закрепить полученные знания о духовных истинах.

**Библейские истории**

1. Двенадцатилетний Иисус в храме. *Луки 2:40-52*

2. Крещение Иисуса.

*Евангелие от Матфея 3:1-17; Марка 1:1-11;*

*Луки 3:1-22; Иоанна 1: 9-34*

3. Испытание Иисуса в пустыне. *Матфея 4:1-11*

4. Призвание учеников. *Матфея 9:9; Марка 1:14-20;*

*Марка 2:13-14; Марка 3:13-19;*

*Луки 6:12-16; Иоанна 1:35-50*

**Золотые стихи**

**«Дети, будьте послушны родителям вашим во всём, ибо это  
благоугодно Господу»** *Колоссянам 3 глава 20 стих*

**«На другой день видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: вот Агнец  
Божий, Который берёт на Себя грех мира».** *Ев. от Иоанна 1 глава 29 стих*

**«...Господу Богу твоему поклоняйся и Ему Одному служи»** *Ев. от Матфея 4:10*

**«Господу, Богу вашему, последуйте и Его бойтесь, заповеди Его соблюдайте...»**

*Второзаконие 13 глава 4 стих*

**Практическая цель**

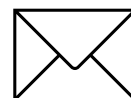
Побудить детей исполнять Слово Божие в своей жизни.

**ХОД УРОКА**

*Приветствие*

*Молитва*

*Пение*



Друзья, на последних четырёх уроках мы с вами изучали темы, а теперь постараемся вспомнить названия этих тем и повторить. *Детей разделить на четыре группы.*

Каждая группа получает конверт, в котором находится разрезанная на части картинка. С обратной стороны, которой написано название темы. Задача детей: собрать картинку и узнать название темы. *Учитель самостоятельно готовит конверты и картинки.*

*Пение*

### **Повторение золотых стихов**

Царь Давид однажды написал: *«В сердце моём сокрыл я слово Твоё, чтобы не грешить пред Тобою»*. Псалом 118:11. Путь к Богу – это путь удаления от греха, и, чтобы побеждать искушения лукавого, нам нужно сохранять стихи из Слова Божьего в своих сердцах. Я предлагаю вспомнить золотые стихи предыдущих уроков. Для этого вам понадобятся ваши Библии. *Каждая группа получает лист с заданием, которое дети должны выполнить.* **Прил. № 1. Задания.**

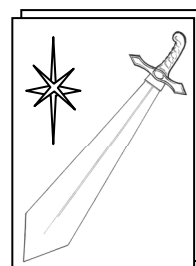
Вам нужно найти указанные стихи в Библии, затем найти нужное слово и записать его в строке. В конце таблицы укажите место Писания составленного стиха.

До тех пор, пока не будут записаны все слова стиха и место Писания, группа не может сдать свой листок с заданиями.

*Пение «Я иду тропинкою»*

### **ИГРОВОЙ МОМЕНТ**

**Прил. № 2.** Раздать детям картинки звёздочек и мечей. Те, у кого «звёздочки», читают ситуации искушений, а те, у кого «мечи», отражают искушения подходящими стихами из Библии.



*После игры*

Вы хорошо отражаете искушения. А так ли бывает у вас в практической жизни? Всегда ли вы побеждаете искушения? Чтобы быть победителем, нужно лучше знать Слово Божье, и поэтому я предлагаю вам ежедневно читать Библию, учить библейские стихи наизусть, тогда вам будет легче отражать искушения врага.

*Пение «Хочет всех людей Господь благословить»*

### **Повторение тем**

*Игра «Восхождение на вершину горы»*

*Материальное обеспечение для игры*

1) Рисунок склона горы с внутренними карманами для листочков с вопросами. **Прил. № 3**

2) Вопросы к игре. **Прил. № 4**

*Условия игры*

Несколько детей по желанию выходят вперёд. Ученик берёт вопрос из нижнего кармашка и, если он правильно отвечает, поднимается на ступень вверх и берёт вопрос из второго кармашка. Если он вновь отвечает правильно, тогда поднимается ещё на ступень вверх и берёт вопрос из третьего кармашка. Если он отвечает правильно и на этот вопрос, еще поднимается на ступень вверх, берёт вопрос из четвёртого кармашка и отвечает на вопрос. Если ребенок, таким образом, достиг вершины, он получает поощрение и небольшой приз.

Если же ребёнок не смог ответить на вопрос или его ответ неверен, тогда, на какой бы ступени он ни был, он не имеет права брать следующий вопрос и идет на свое место.

*Пение*

Раздать группам детей слова: *«послушание, крещение, искушение, призвание»* в соответствии с полученными в начале урока темами. Задача детей:



из полученного слова составить акrostих. *Акrostих* – это стихотворение, в котором начальные буквы строк составляют какое-либо слово или фразу.

Например

### **Спасение**

Сын Божий пришёл на землю  
Прощение всем подарить.  
Агнцем Он Божьим назван.  
Свет жизни пришёл Он явить.  
Его к кресту пригвоздили,  
Насмешки бросали в лицо.  
И Он искупил нас от смерти,  
Ему воспоём с торжеством.

Ведущий подводит итоги повторения.

**Оценочный момент** Описание в 28-м уроке – раскрашивание жемчужины.

*Пение «Горы, море и холмы»*

**Рассказ**

### **Честный до конца**

Лондон является самым тёмным из всех европейских столиц. В среднем двести дней в году там такой серый туман, что на бойких улицах даже днём приходится пользоваться освещением. Был как раз один из таких сырых дней, когда экипаж м-ра Голвея остановился перед одним каменным домом. Из экипажа быстро вышел солидный господин в широком пальто и цилиндре – сам м-р Голвей. Был воскресный день, когда в Лондоне царит тишина. Но он имел спешное дело. Он уже хотел войти в парадную дверь, как почувствовал, что кто-то потянул его сзади за рукав. Повернувшись, он увидел бедно одетого мальчика, которого он сначала принял было за попрошайку, которых в Лондоне было так много. М-р Голвей был человек богатый и не скупился на благотворительность. Только почему-то он редко замечал этих исхудалых, плохо одетых детей, иногда по несколько дней остающихся без пищи. Для них у него в кармане ничего не оказывалось. Так и сейчас он махнул на мальчика рукой, что означало, что он не имеет ни малейшего желания пуститься в более близкое знакомство с закоченевшим малышом. Но тут его глаза встретились с двумя голубыми, полными слёз глазами ребёнка. В этих глазах он прочёл и голод, и усталость, и отчаяние. Он не мог удержаться, чтобы не рассмотреть мальчика поближе.

Это был маленького роста мальчик лет одиннадцати, с бледным худым личиком, но таким выразительным и честным, что он невольно привлек внимание Голвея. Понятно, одет он был в лохмотья. Но лохмотья не всегда бывают одинаковыми. Эти, например, можно было с полным правом назвать порядочными. Можно было видеть, что они часто бывали знакомы со стиркой. Также и маленькое личико, и руки были вполне чисты, что в грязном Лондоне у такого рода детей встречается очень редко.

Мальчик почти промок от сырого тумана, так как весь день провёл на улице. От сырого ящика, в котором у него хранились принадлежности для чистки сапог и который он держал под мышкой, капала вода. Чтобы показать, что он не обыкновенный попрошайка, мальчик почтительно указал на ботинки м-ра Голвея, хотя слуга его ещё дома их вычистил. Голвей посмотрел на них и – странно, но они уже успели запачкаться в уличной грязи. Он невольно улыбнулся. У него представился случай дать мальчику честно заработать; при том, не совсем удобно ему казалось входить в этот дом в грязных ботинках. Итак, через мгновение мальчик уже усердно работал; сперва очистил грязь, потом навёл блеск; и скоро они блестели, как два чёрных зеркала.

- Хорошо почистил, - похвалил Голвей мальчика. – Вот тебе за твои труды. – Он опустил руку в жилетный карман, где у него обыкновенно хранились мелкие монеты, и нашёл там несколько. Но на этот раз там оказались все, без исключения, золотые монеты. Он искал в других карманах, но напрасно. Он нашёл ещё одну, но и та была золотая – десять шиллингов. М-р Голвей невольно нахмурился. Как уже было сказано, было воскресенье, а в этот день в Лондоне все магазины закрыты, но оставаться в долгу у мальчика он не хотел. Также и извозчик не мог помочь ему. Что было делать?

Тут глаза Голвея снова встретились с чистым, выразительным взглядом мальчика, и он услышал, как мальчик еле произнёс:

- Я могу разменять вам десять шиллингов на следующей улице, там дежурная аптека. И у них, наверное, найдётся столько мелочи.

Немного поражённый, м-р Голвей бросил на мальчика испытывающий взгляд. Сначала он как будто колебался, а потом решил иначе и твёрдым голосом сказал:

- Мальчик, ты кажешься мне честным. Я верю тебе. Через полчаса ты встречай меня здесь. Здесь так же будет стоять мой экипаж. Вот тебе десять шиллингов, когда я вернусь, ты мне верни их мелкими деньгами.

Бледное личико мальчика сразу стало светлее. Он даже как будто вытянулся от радости. Он ответил ясно и утвердительно:

- Я буду вовремя здесь, милорд! И там будет всё, до последнего пени!

Затем он исчез в сером тумане. Также и м-р Голвей был рад, что ему удалось найти мальчика, в несколько минут завоевавшего его доверие. С делом он справился быстро и через полчаса вышел на улицу. За это время на улице уже стало заметно темнее. Он не сомневался в том, что мальчик аккуратно исполнит данное ему поручение.

Но странно. На улице он никого не встретил, кругом царила глубокая тишина. Только его кучер сидел на козлах и дремал. Казалось, что и лошадь задремала. Этого Голвей не ожидал.

- Разве мальчик ещё не вернулся? – спросил он немного резче, чем в данном случае казалось ему нужным.

Кучер вздрогнул. Неужели он успел заснуть? Но скоро он собрался с мыслями:

- Нет, - ответил он громко и почесал себя за ухом. – Я больше и не видел его, - проговорил он про себя.

- Придётся подождать несколько минут, - сказал м-р Голвей, - он скоро должен быть здесь.

Но, собственно говоря, он сам уже не верил в то, что сказал, и это ему было вдвойне неприятно. И он не удивился рассуждениям кучера, что этого плутишку тут до утра не дождёшься.

В самом деле, прошло минут пять, потом ещё столько же, а мальчика не было видно. Это было очень неприятно.

- И надо же было мне довериться, - ворчал м-р Голвей на самого себя. - Видно искушение для мальчика было слишком большое, и он не устоял. Хотел помочь ему, а вышло наоборот. В будущем буду осторожней.

М-р Голвей побывал ещё в нескольких местах по своим коммерческим делам, а потом и забыл про мальчика. Спустя несколько часов он был уже дома. Переодевшись, он только что хотел садиться за богато накрытый стол, чтобы покушать, как лакей, приоткрыв дверь, доложил, что его спрашивает какой-то бедный мальчик.

В дверях показался мальчик, которого Голвей принял было за того чистильщика сапог, но потом, рассмотрев поближе, нашёл, что это не тот. Этот был меньше. Он, казалось, был очень взволнован.

- Милостивый государь, вы знаете Гарри, он хотел бы ещё поговорить с вами.

- Гарри? А кто такой Гарри? – ласково спросил Голвей дрожащего мальчика.

- Это мой брат, сударь, и ему очень больно. А вы не можете пойти сейчас?

Судя по выражению лица мальчика и его волнению, он понял, что случилось что-то серьёзное.

- Так не он ли тот чистильщик сапог, которому я дал разменять деньги?

- Да, да, тот самый! – воскликнул мальчик, - и он хочет видеть вас. Я так долго разыскивал ваш дом. Наконец, в том доме, возле которого вас встретил Гарри, мне сказали, где вы живёте. Пойдёмте скорее!

Мальчик начал плакать. Старый лакей только что принёс очень ароматное жаркое. Ему казалось, что хозяин после продолжительного пребывания на свежем воздухе будет ему особенно рад. Но лакей был крайне поражён, когда тот, не посмотрев на жаркое, поспешно оставил столовую, быстро набросив на себя пальто и шляпу.

Так они оба вышли на улицу - богато одетый господин и одетый в лохмотья мальчик. Им пришлось идти довольно далеко. Улицы становились уже и грязнее. Там бегали дети, лишь немного лучше одетые, чем маленькие негрятя в Африке. Вряд ли в каком другом из европейских городов можно найти ещё столько бедноты.

Наконец, они были у цели. Спустились на несколько ступеней вниз и очутились в тесном и тёмном подвале. Подвал был низкий, и Голвей не мог даже выпрямиться. Сначала он не видел ничего, пока глаза его понемногу не привыкли к мраку. В одном из углов подвала он услышал, что кто-то болезненно хрипит и стонет. Наконец, он заметил на куче грязной соломы истекающее кровью тельце. Несчастный лежал без движения и, если бы не его тяжёлое прерывистое

дыхание, его можно было бы принять за мёртвого. Это был маленький чистильщик сапог. М-р Голвей сразу же узнал его. Наконец, больной открыл глаза, и на его лице показалась слабая улыбка. Его правая рука лежала на старой тряпке, которой мальчик был наполовину прикрыт. Другой рукой, как казалось более сильной, он указывал на сжатый кулачок больной руки.

- Разожмите пальцы, сударь, - проговорил мальчик еле слышно, но м-р Голвей не сразу его понял. - Там ваши деньги, и я думаю, что там все до последнего пени. Я держал руку крепко закрытой, даже тогда, когда лошади и телега прошли по мне. Пожалуйста, посмотрите, господин!

Только теперь Голвей понял о случившемся несчастье, и ему стало так больно на сердце. Мальчик попал под телегу и был раздавлен. В Лондоне это случается очень часто. Он наклонился над бедным несчастным ребёнком и положил свою руку на его горячий лоб.

- Есть, есть, милый мальчик.

- Я извиняюсь, господин, - продолжал больной, что вам пришлось так долго ждать. Меня поднял один полисмен. Я просил его отнести деньги к вам, но, по-видимому, он не понял меня. Так что Фреду пришлось пойти разыскивать вас и пригласить сюда. Не плачь, бедный Фреди, - проговорил раненый, стараясь своей здоровой рукой погладить голову меньшего своего братишки.

Голвей был глубоко растроган. Он видел, что мальчик был при смерти. Красивые голубые глаза мальчика стали завлакиваться туманом. Это был признак приближающейся смерти. Голвей опустил на колени возле умирающего мальчика, минуты которого уже были сочтены, и спросил:

- Скажи, Гарри, чем я мог бы порадовать тебя?

- На лице мальчика показалась светлая улыбка, как луч ясного солнышка.

- Фред остаётся совсем один, когда я уйду, мой дорогой и бедный Фреди. О если бы вы согласились...

- О нём я позабочусь, это само собой разумеется, - утешал его м-р Голвей. - Он будет жить у меня, как мой сын, и ему не будет плохо. Он будет доволен, это я тебе обещаю.

Гарри слабо улыбнулся – это была ангельская улыбка.

- Но ты, - продолжал Голвей, - тебе разве я ничем не могу помочь? – губы у Гарри зашевелились, но звука уже никакого он не мог издать. - Скажи, мой мальчик, - и Голвей наклонился над умирающим. Тогда он услышал слабый голос ребёнка, еле-еле понятный:

- Ах, если бы вы могли поцеловать меня. Никто этого не делал с тех пор, как у нас нет больше мамочки. - До глубины души взволнованный, добросердечный Голвей исполнил эту последнюю просьбу мальчика. Взяв в левую руку маленькую ручку Фреда, правой он гладил сломанную руку Гарри, который отходил в это время в вечность. М-р Голвей приклонил колени и помолился об умирающем мальчике, вручая его душу в любящие руки Небесного Отца. Когда м-р Голвей кончил молиться, душа Гарри уже была отнесена Ангелами туда, где была его мама, где нет больше ни печали, ни нужды, ни болезни, ни слёз.

### Вопросы для беседы

1. Что пообещал маленький чистильщик обуви г-ну Голвею, когда он дал ему деньги?
2. О чем думал г-н Голвей, когда мальчик не вернулся с деньгами?
3. Куда г-н Голвей пошел с братом Гарри?
4. Что случилось с Гарри?
5. В чем мы видим честность маленького чистильщика обуви?
6. О чем спросил г-н Голвей умирающего мальчика?
7. О чем попросил Гарри г-на Голвея?
8. Чему учит нас эта история?

*Пение*

## Домашнее задание

оценка

1. Повторить золотые стихи Колоссянам 3:20;  
Иоанна 1:29; Матфея 4:10; Второзаконие 13:4
2. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 31 урок Возраст 9-12 лет

*Заключительная молитва*

*- На этом наш урок закончен, с Господом!*